



DÉFI MARSHMALLOW

sur la cohésion d'équipe

OBJECTIFS

- Créer du lien
- Favoriser le travail d'équipe, l'entraide, la cohésion
- Observer la dynamique de groupe, le fonctionnement en mode projet (leadership, actions, parades, réactions)
- Dynamiser un groupe avec un jeu chronométré.

MATÉRIEL

- 1 marshmallow (guimauve)
- 20 baguettes en bois
- 30 cm de ruban adhésif (scotch)
- 30 cm de ficelle
- 1 paire de ciseaux

DÉROULÉ DU DÉFI

L'animateur répartit le groupe en équipes composées au maximum de 6 personnes et leur donne pour consignes de « **Bâtir la plus haute structure autoportante à l'aide d'un morceau de guimauve (marshmallow)** », avec et exclusivement avec le matériel suivant :

- 20 baguettes en bois
- 30 cm de ruban adhésif (scotch)
- 30 cm de ficelle et
- 1 paire de ciseaux

Il annonce également que ce **défi est chronométré : 9 minutes** mais il peut ajouter 1 ou 2 min si cela lui semble opportun (au regard de l'avancée des groupes).

Il précise que les critères d'évaluation sont la hauteur de la tour, sa capacité à tenir toute seule et à quelle hauteur est disposée le marshmallow sur la tour.

OBSERVATIONS À RÉALISER PENDANT LE DÉFI

Il est important d'observer plusieurs éléments pendant le déroulé de l'exercice, afin d'analyser et faire un retour sur les dynamiques au sein de chaque groupe :

- Le **lead** est-il partagé ou tenu par une seule personne ?
- Il y a une période de **réflexion avant** de passer à l'action ? Celle-ci est **individuelle ou collective** ?
- Des **croquis** sont-ils réalisés à l'avance ?
- Passent-ils directement à la phase de tests ? De manière individuelle ou collective ?
- Comment la **répartition des tâches** dans la construction de la tour s'organise-t-elle ?
- Il y a-t-il un **esprit d'innovation** (couper le morceau de guimauve en plusieurs bouts, utiliser les ciseaux en base pour la tour, couper le scotch dans la longueur pour en avoir plus, désolidariser la corde pour en faire 2, etc.) ?
- Il y a-t-il un **esprit de compétition** ?
- Il y a-t-il un **goût du risque** (aller chercher à construire une tour encore plus haute même si elle n'est pas stable, au risque de perdre) ?
- Il y a-t-il une évolution dans les **comportements des participants** ? (prennent le lead alors qu'avant étaient en retrait, sont plus impliqués, etc.)

DÉBRIEF DES RESSENTIS

Demander aux participants de réfléchir individuellement pendant 4 min, puis de restituer en 1 min :

- Ce qu'ils ont aimé
- Ce qu'ils ont moins aimé
- Ce qu'ils ont ressenti

DÉBRIEF DES OBSERVATIONS

Faire un retour par groupe sur ce que vous avez observé au niveau des dynamiques de groupe. Par exemple, décerner des « prix » par groupe en disant pourquoi tel groupe a été le plus innovant, le plus créatif, le plus compétitif, le plus dans la cohésion d'équipe, etc.